



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE “ROSINA SALVO”- TRAPANI
Sede: Via Marinella, 1 – 91100 TRAPANI – Tel 0923 22386 – Fax:0923 23505 - E-mail
(PEC):tpis031005@pec.istruzione.it – E-mail (PEO):tpis031005@istruzione.it

Codice meccanografico: TPIS031005 – C.F. 93072110815 - sito internet www.rosinasalvo.edu.it

PIANO STRATEGICO PER L'INTERNAZIONALIZZAZIONE

PREMESSA

L'Istituto accoglie e rilancia la sfida della globalizzazione dei saperi, introducendo nel proprio vocabolario l'internazionalizzazione intesa come opportunità per realizzare progetti capaci di favorire la crescita di giovani quali cittadini d'Europa e del Mondo. Il PTOF del Liceo "R. Salvo" di Trapani evidenzia che il nostro istituto punta alla globalizzazione dei saperi, assumendo l'internazionalizzazione quale opportunità per realizzare progetti capaci di favorire la crescita di giovani aperti al mondo ma legati al territorio.

Il Liceo, volendo perseguire l'obiettivo di innalzare ulteriormente la qualità dell'offerta formativa, deve continuare a sviluppare tutte le potenzialità in una dimensione nazionale e internazionale delle politiche educative dell'istruzione e della formazione. Un bisogno chiave è quindi quello di aumentare le competenze trasversali e di rafforzare la consapevolezza interculturale e la partecipazione attiva nella società dei nostri studenti in un'ottica olistica: per cui emerge anche l'esigenza di formare una professionalità docente che sappia far fronte a tali nuove esigenze didattiche e civiche. Inoltre, è necessario accrescere le potenzialità di occupazione e le prospettive di carriera degli studenti, la loro creatività e lo spirito di imprenditorialità, il self employment, in una realtà economicamente depressa, come quella siciliana, formando un gruppo di docenti mentori e capaci di motivare gli alunni e di formarli alle esigenze del territorio. Dal RAV emerge infatti che uno dei principali problemi dei nostri studenti è la difficoltà di trovare lavoro alla fine del percorso scolastico. Occorre, infatti, che le potenzialità turistiche del nostro territorio si traducano in realtà, grazie a una generazione di giovani consapevoli e pronti a mettersi in gioco e in discussione, capaci di costruire il loro futuro.

ATTIVITA' INTERNAZIONALI

La nostra istituzione scolastica già da oltre un decennio svolge tutta una serie di attività volte all'internazionalizzazione, caratterizzandosi come un'eccellenza nel territorio in questo ambito. La crescita umana e culturale dell'Istituto poggia sicuramente sulla professionalità di chi ha gestito nel tempo la vita della scuola. Numerosi scambi linguistico-culturali con scuole francesi, inglesi, spagnole, austriache, svedesi sono stati svolti o vengono svolti tuttora grazie ad una fitta rete di istituzioni scolastiche europee partner. Stage linguistici e attività di alternanza scuola lavoro vengono svolti ogni anno nel Regno Unito, Spagna, Malta, Irlanda. La scuola è inoltre impegnata nell'accoglienza di numerosi alunni stranieri per scambi lunghi e attua regolarmente attività di inclusione dei migranti presenti nel territorio. L'istituto ha avuto alunni partecipanti a progetti di intercultura e alle iniziative del progetto United Network: Model United Nations che ha visto alunni recarsi presso le Nazioni Unite a New

York. La scuola partecipa anche da alcuni anni al progetto "A scuola di Opencoesione" volto al monitoraggio dei finanziamenti EU, che nel 2018 ha visto una classe vincere un premio legato a tale progetto, che ha portato una delegazione dell'istituto presso il Forum PA di Roma e presso il Parlamento Europeo di Bruxelles. Nel 2019 si è concluso un Erasmus+ Ka2 POWO (Positive Word) legato proprio al tema della sostenibilità e dell'ambiente e dal 2020 si è portato avanti un ulteriore Erasmus Plus "Routes to our roots", prorogato a causa della pandemia e terminato lo scorso anno scolastico. Al contrario, lo School education staff mobility (KA101) non è stato portato a compimento per la sopravvenuta pandemia che ha impedito lo svolgimento delle programmate mobilità. Diversi progetti FSE-PON Alternanza Scuola Lavoro si sono svolti, negli anni scorsi, con la partecipazione degli alunni in vari paesi europei (Spagna, UK, Irlanda). Il nostro istituto, inoltre, è stato selezionato per partecipare al progetto MIUR, azione "Made in Italy", finalizzato alla ricerca delle radici storiche, economiche, culturali, territoriali e alla diffusione del Made in Italy come un brand di successo. Tale progetto si è svolto in partenariato con l'Institution "St Joseph" di Le Havre, con cui è attiva una collaborazione ventennale. L'Istituto partecipa annualmente ad alcuni Summit mondiali per giovani leaders quali il Niylys (Normandy International Youth Leadership Summit) di Le Havre (Francia) e il Liyls (Loudoun International Youth Leadership Summit) di Washington: in tali incontri giovani studenti provenienti da ogni parte del mondo si incontrano al fine di dibattere su tematiche volte alla costruzione di un mondo del domani. La scuola inoltre, per il "piano triennale delle arti", ha svolto nel 2019 un progetto in partnership con un teatro di Atene e nel 2021/22 ha svolto un progetto teatrale dal titolo *Bewegungen* in collaborazione con L'Universität der Künste (Università delle Arti) di Berlino.

Il nostro Liceo ha inoltre conseguito il riconoscimento di Centro Preparatore per le certificazioni Cambridge oltre ad essere una delle sedi di esame riconosciute.

VISION

Il Liceo, volendo perseguire l'obiettivo di innalzare ulteriormente la qualità dell'offerta formativa, deve continuare a sviluppare tutte le potenzialità in una dimensione nazionale e internazionale delle politiche educative dell'istruzione e della formazione, attraverso:

- il rafforzamento dello studio delle lingue straniere;
- il consolidamento degli Stage e scambi linguistico- culturali e la temporalità degli stessi;
- il potenziamento dei progetti CLIL, in quanto metodologia didattica indispensabile per confrontarsi con i sistemi educativi europei;
- la partecipazione a progetti di mobilità rivolti a studenti, docenti, personale;
- certificazioni linguistiche (inglese, francese, spagnolo, tedesco, arabo);
- Teatro in lingua;
- mobilità individuale di studenti (da 2 mesi a 1 anno), secondo procedure definite e standardizzate di rapporto tra le famiglie, la scuola estera e il nostro Istituto
- partecipazione a progetti Erasmus +;
- partecipazione a progetti ETWINNING
- stipula di protocolli e/o accordi di rete con scuole straniere nelle quali si studia la lingua italiana come L2 e L3;
- gemellaggi reali e virtuali;

- stipula di protocolli operativi con Università, Ambasciate, Enti culturali del nostro e/o di altri Paesi in un'ottica di reciproca collaborazione e di scambievoli impegni;
- attuazione di convenzioni con strutture internazionali come punti di riferimento qualitativi per la presenza non solo estiva all'estero di nostri studenti.

MISSION e VALORI

La mission dell'Istituto è quella di :

- formare studenti per renderli cittadini consapevoli in un mondo in continua evoluzione e globalizzazione
- formare giovani che sappiano inserirsi nel mondo del lavoro puntando sull'autoimprenditorialità, sulla creatività e sull'uso intelligente e sostenibile delle risorse del nostro territorio.
- promuovere identità "aperte" al confronto, al dialogo, alla valorizzazione delle culture.

I valori irrinunciabili che animano il nostro Istituto e che sono alla base della nostra strategia di internazionalizzazione sono: diversità e inclusione, tolleranza, democrazia, rispetto per l'ambiente, cooperazione, solidarietà e rispetto multiculturale.

OBIETTIVI STRATEGICI

L'Istituto, per quel che riguarda la dimensione internazionale, ha stabilito di privilegiare i seguenti obiettivi educativi e formativi, sia in ambito curricolare che extracurricolare:

- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
- b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche in chiave CLIL;
- c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati europei operanti in tali settori;
- d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- e) potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- f) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- g) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- h) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- i) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- j) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;

- k) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- l) potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore.
- m) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva aperta al territorio locale, nazionale e internazionale;
- n) potenziamento di progetti di imprenditorialità internazionali;
- o) adesione a progetti didattici di internazionalizzazione delle competenze
- p) definizione di un sistema di orientamento in entrata e in uscita.

PIANO OPERATIVO

Al fine di sviluppare gli obiettivi individuati, viene attivato un piano d'azione:

- mobilità in ingresso e in uscita del personale docente e amministrativo in job shadowing, che comporta l'osservazione di attività svolte in classe o laboratoriali, di buone pratiche, di stili di gestione diversi da cui si potranno trarre insegnamenti da trasferire nella scuola per migliorare la qualità dell'offerta formativa;
- rafforzamento dei contatti già esistenti con organizzazioni con cui si è già attivata una collaborazione in passato
- ampliamento dei partenariati
- partecipazione del personale della scuola ad attività preliminari di formazione linguistica
- Preparazione e sostegno linguistico, educativo e interculturale per gli studenti.
- Implementazione della mobilità blended come ampliamento e affiancamento della mobilità fisica
- Formazione digitale dei docenti per facilitare la comunicazione attraverso le piattaforme virtuali (E-twinning; Epale);
- Rafforzare i legami col mondo del lavoro sia a livello locale che europeo
- Potenziamento di altre lingue comunitarie e non;
- Introdurre le tematiche legate all'internazionalizzazione all'interno dei percorsi didattici
- Partecipazione a progetti internazionali che favoriscano il talento e la creatività degli studenti
- Accoglienza di docenti e studenti stranieri in mobilità nel nostro paese.
- Attivazione di partenariati strategici con scuole europee ed internazionali su temi relativi a innovazione della didattica, formazione, cultura, inclusione
- Utilizzare gli strumenti europei per il riconoscimento e la validazione delle competenze (EUROPASS certificate)
- Condivisione di esperienze, materiali didattici ed esempi di buone pratiche all'interno dell'Istituzione di appartenenza e sul territorio
- Potenziamento delle capacità dello staff nella gestione dei processi di mobilità internazionale attraverso l'acquisizione di competenze relative alla:
 - organizzazione logistica
 - coprogettazione delle attività legate alla mobilità

- tutoraggio
- monitoraggio e disseminazione dei risultati
- controllo dell'impatto e della ricaduta della mobilità
- capacità proporre azioni di miglioramento del processo
- rendicontazione.

Trapani 13/10/22